

令和7年度 上田高等学校全日制課程 学校自己評価 最終評価

評価5:十分満足 評価4:ほぼ満足 評価3:やや不満足 評価2:不満足 評価1:評価できない

回答者 61人

■今年度の学校重点目標

分野	重点目標	評価の観点	■具体的活動計画の中の評価項目	評価の観点	R7年度 最終評価別割合 (%)								
					評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価1	
[A]	個性の伸長と進路希望実現のための支援	1	主体性を伸長するなど生徒の個性を伸ばし、希望する進路の実現を支援できたか	13,14,15,23,24	1	20.5%	51.6%	19.3%	1.6%	7.0%	72.1%	20.9%	7.0%
[B]	「主体的な学び」の推進と豊かな感性・高い志の醸成	2	授業改善に向けた取組を行うなどして、「真の学力」(学力の三要素)を伸ばすことができたか	7,8,9,10,11,12,16,25,26	2	16.9%	53.6%	21.5%	2.7%	5.3%	70.5%	24.2%	5.3%
		3	豊かな感性・高い志を育むことができたか	12,17,22	3	21.3%	60.7%	14.2%	1.1%	2.7%	82.0%	15.3%	2.7%
[C]	いじめ・体罰のない安全・安心な学校づくり	4	生徒が安心して過ごせる、安全な学校づくりを進められたか	18,19,20,21	4	24.2%	52.5%	15.6%	1.6%	6.1%	76.6%	17.2%	6.1%
[D]	保護者・地域との協働による開かれた学校づくり	5	学校を開くとともに、保護者・地域との協働が進められたか	27,28,29,30	5	22.4%	51.9%	15.3%	2.2%	8.2%	74.3%	17.5%	8.2%
[E]	新しい時代に向けた、将来ビジョンの検討	6	先を見通した将来ビジョンを検討できたか	31	6	16.4%	47.5%	27.9%	1.6%	6.6%	63.9%	29.5%	6.6%

■具体的活動計画

分野	重点目標	評価項目	評価の観点	評価項目	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	評価5・4	評価3・2	評価1	
学習指導	授業の改善充実をはかる	7	年2回の授業評価を利用した授業改善と新しい学びの研究	「真の学び」に向けた授業改善を行うことができたか。	7	9.8%	59.0%	23.0%	4.9%	3.3%	68.9%	27.9%	3.3%
		8	シラバスによる授業の計画的な実施と考査問題の工夫	計画的に授業を展開できたか。「真の学力」を評価する考査問題を工夫できたか。	8	19.7%	62.3%	16.4%	0.0%	1.6%	82.0%	16.4%	1.6%
	学習習慣の確立をはかる	9	学習状況・時間の定期的調査と面接指導の実施	調査結果を踏まえて適切な指導・アドバイスをおこなうことができたか。	9	18.0%	54.1%	16.4%	3.3%	8.2%	72.1%	19.7%	8.2%
		10	家庭学習時間の増加のための指導	1・2年生で最低2時間、3年で5時間以上の家庭学習を確保するよう指導できたか。	10	14.8%	44.3%	26.2%	4.9%	9.8%	59.0%	31.1%	9.8%
確かな学力の定着・学習意欲の向上をはかる	11	補習等必要な手だての計画的な実施	すべての生徒の学力を高めるための有効な手だてを実施できたか。	11	18.0%	50.8%	16.4%	6.6%	8.2%	68.9%	23.0%	8.2%	
	12	生徒の学力や関心・意欲等の適切な把握	各学年や各教科、WWL調査等によって、適切に把握できたか。	12	14.8%	63.9%	14.8%	1.6%	4.9%	78.7%	16.4%	4.9%	
キャリア教育・進路指導	生涯を通じたキャリア形成、進路希望実現のために系統的進路指導を推進する	13	3年間を見通したキャリア教育・進路指導計画の立案と実施	3年間を見通した計画に基づいて指導をすすめられたか。各学年や他の係との連携をはかれたか。	13	18.0%	44.3%	27.9%	1.6%	8.2%	62.3%	29.5%	8.2%
		14	生徒の希望に合わせた適切な指導	生徒の希望する進路の実現を支援できたか。	14	26.1%	60.9%	8.7%	2.2%	2.2%	87.0%	10.9%	2.2%
	適切な進路情報を提供する	15	進路関係情報を生徒・保護者に計画的に提供	適切な情報量・内容・時期に配慮して実施できたか。	15	19.7%	49.2%	16.4%	1.6%	13.1%	68.9%	18.0%	13.1%
生活指導	基本的な生活習慣の定着と、自律的な生活の確立を促す	17	自主自律精神の伸長	服装・あいさつ・上下履きの区別等、生徒の自主的な取組を促し、支援できたか。	17	21.3%	55.7%	18.0%	1.6%	3.3%	77.0%	19.7%	3.3%
		18	生徒相談を充実させる	校内相互および外部機関との連携による生徒相談	適切な生徒相談をおこなうことができたか。	18	27.9%	54.1%	11.5%	1.6%	4.9%	82.0%	13.1%
	いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	19	いじめ・体罰に関するアンケート調査・聞き取り調査の実施と対応	結果を集約・検討し、早期発見・未然防止につなげることができたか。	19	21.3%	54.1%	13.1%	1.6%	9.8%	75.4%	14.8%	9.8%
		20	「いのちの学習」の推進	それぞれが工夫して「いのちの学習」を実施できたか。	20	18.0%	50.8%	19.7%	1.6%	9.8%	68.9%	21.3%	9.8%
いじめ・体罰のない安全・安心な学校づくりと生活環境の確保をはかる	21	校内の清掃美化と校内外の安全確保	清掃指導、定期的な巡視・立ち番と交通安全指導をおこなうことができたか。	21	29.5%	50.8%	18.0%	1.6%	0.0%	80.3%	19.7%	0.0%	
	22	生徒会活動・特別活動の充実と連帯感の醸成をはかる	生徒と職員との対話の充実を通じて活動の活性化を進められたか。	22	27.9%	62.3%	9.8%	0.0%	0.0%	90.2%	9.8%	0.0%	
自主活動	班活動と学習の両立をはかる	23	班活動指導の充実	生徒の満足度と成果について確認し、改善できたか。	23	24.6%	60.7%	11.5%	1.6%	1.6%	85.2%	13.1%	1.6%
		24	班活動終了後の学習時間の確保	班活動終了後の速やかな下校を指導できたか。	24	19.7%	52.5%	21.3%	1.6%	4.9%	72.1%	23.0%	4.9%
研修	校内授業研究を充実させる	25	校内研究授業・授業研究会の実施と互見授業週間の積極的活用	研究会を実施し、授業改善につとめたか。互見週間を活用して積極的に授業見学を行えたか。	25	14.8%	47.5%	32.8%	1.6%	3.3%	62.3%	34.4%	3.3%
	各種研修に積極的に参加する	26	学校内外の諸研修会への参加	研修会に参加し、教育活動へ反映できたか。	26	16.4%	52.5%	29.5%	0.0%	1.6%	68.9%	29.5%	1.6%
開かれた学校づくり	保護者の要望を把握し、教育活動に生かす	27	PTAアンケートの実施と意見の反映	保護者の意見を校内で検討し、フィードバックできたか。	27	16.4%	52.5%	19.7%	3.3%	8.2%	68.9%	23.0%	8.2%
		28	学校評議員会の活用をはかる	委員の意見について校内で検討し、フィードバックできたか。	28	16.4%	50.8%	23.0%	4.9%	4.9%	67.2%	27.9%	4.9%
		29	体験入学・土曜公開授業の実施	積極的な情報提供を行うことができたか。	29	23.0%	57.4%	13.1%	0.0%	6.6%	80.3%	13.1%	6.6%
新しい時代に向けた、将来のビジョンの検討	上田高校のあるべき姿を長期的視野から考える	30	ホームページの充実・更新	適切な内容で、適宜データの更新を行えたか。	30	27.9%	47.5%	9.8%	1.6%	13.1%	75.4%	11.5%	13.1%
		31	将来ビジョンの検討	「上田高校の教育が目指すもの」に基づき、将来ビジョンの検討を行えたか。	31	16.4%	47.5%	27.9%	1.6%	6.6%	63.9%	29.5%	6.6%

